

ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : معاینات- زخم ها و بیماریهای تاولی مخاط دهان نیمسال:دوم

سال:اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: تعریف- شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان- شناخت تظاهرات دهانی و سایر علائم بالینی و راههای تشخیص- کسب توانائی تشخیص افتراقی ضایعات سفید و قرمز دهان- شناخت روش های درمانی این ضایعات

سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- اصول طبقه بندی ضایعات سفید و قرمز دهان
- ۲- لکوداما
- ۳- گرانولوهای فوردایس
- ۴- سوختگی های شیمیایی مخاط دهان
- ۵- جویدن عادتی گونه
- ۶- تروماتیک کراتوزیس
- ۷- کاندیدیازیس
- ۸- لکوپلاکیای مویی
- ۹- فیبروز تحت مخاطی
- ۱۰- کراتوز ناشی از نور خورشید
- ۱۱- لیکن پلان و واکنش های لیکنوئید:نسبت به داروها و یا مواد- بیماری پیوند علیه میزبان- لوپوس اریتماتوز دیسکوئید و ...
- ۱۲- واکنش آلرژیک نسبت به مواد
- ۱۳- واکنش به مصرف تنباکو: استوماتیت نیکوتینی- واکنش نسبت به کاربرد تنباکوی بدون دود
- ۱۴- زبان جغرافیایی- زبان مودار
- ۱۵- خال سفید اسفنجی
- ۱۶- پیوندهای پوستی در دهان
- ۱۷- کمبود ویتامین ها و آهن
- ۱۸- پلاسماسل ژنژیوایتیس
- ۱۹- التهاب مخاط دهان ناشی از پرتودرمانی
- ۲۰- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ جلسه	۳۴ ساعت	

REFERENCES

۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

۲ – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷).

۳ – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).

۴ – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).

۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).

۶ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).

روش آموزش : small group discussion, سمینار، روش حوزه ایی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : power point, و کتاب

روش ارزیابی : triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q, آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

اختلالات حسی مزمن دهان و فک و صورت

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: معاینات- بیماریهای عصبی، عضلانی

نیمسال : اول سال : دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی اختلالات حسی مزمن دهان- فک و صورت- شناخت علائم بالینی، راههای تشخیص آنها- آشنایی با راههای درمان این اختلالات و کسب توانایی تشخیص افتراقی و درمان دارویی بعضی از آنها

سرفصل های درس: (محتوا)

فیزیوپاتولوژی راههای حسی محیطی (آوران) مرکزی بالارو (Ascending) و نازل (Desending) و راههای حرکتی (نورون محرکه فوقانی و تحتانی)

۲- تشریح و نحوه معاینه اعصاب جمجمه ای و شرح تغییرات پاتولوژیک در مسیر آنها

۳- طبقه بندی اختلالات حسی مزمن دهان- فک و صورت

۴- معاینه و ارزیابی بیماران دارای اختلالات حسی مزمن دهان فک و صورت

۵- نورالژی های سر و صورت: اولیه- ثانویه (نوروپاتی های تری ژمینال)

۶- دردهای نوروپاتیک دهان- فک و صورت: انواع تومورها- عفونت ها و بیماریهای متابولیک

۸- دردهای با منشأ سیستم عصبی مرکزی: تروما- مالتیپل اسکلروزیس- تومورها

۸- کارالژیا و Complex Regional pain syndrome

۹- اختلالات حسی مزمن دهان- فک و صورت بدون داشتن اختلالات فیزیکی واضح: Atypical facial pain,

Neuralgia- Induced cavitation Osteonecrosis, Atypical odontalgia, subjective-Xerostomia, Burning Mouth syndrome

۱۰- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷-۱۸ ساعت	

REFERENCES

۱. *Burket's Oral Medicine ۱۱ ed. Greenberg M, Glick M, Ship JA (haed cover) ۲۰۰۸.*

۲. *Oral Pathology: Clinicopathologic correlation. Regezi J, Scuibba J, Jordan CK. (hardcover) ۲۰۰۷.?*

۳. *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).*

۴. *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment by Crispian Scully (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).*

۵. *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).*

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، بررسی درک صحیح

دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

سر درد

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: معاینات- بیماریهای عصبی، عضلانی- اختلالات حسی مزمن دهان- فک و صورت

نیمسال : اول سال : دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی سر درد- شناخت علائم بالینی، راههای تشخیص آن- آشنایی با

راههای درمان سر درد و کسب توانایی تشخیص افتراقی و درمان دارویی بعضی از آنها

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- طبقه بندی سر درد

۲- میگرن

۳- سر درد خوشه ای

۴- آرتريت گیجگاهی

۵- hemicarnial paroxysmal Chronic

۶- سایر علل: تومور مغزی- خونریزی داخل جمجمه ای- هیپرتانسیون داخل جمجمه ای ایدیوپاتیک - ضربه مغزی

۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان:

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷-۱۸ ساعت	

**REFERENCES**

۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

۲ - *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷.?

۳ - *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback - Oct ۱, ۲۰۰۱).

۴ – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment by Crispian Scully (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).*

۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸). .?*

روش آموزش : *small group discussion*, سمینار، روش حوزه ایی، آموزش ماجولار

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب

روش ارزیابی : *M.C.q - cloze test - true and false - triple jump exercise*، آزمون تشریحی،

P.M.P

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای عصبی-عضلانی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: معاینات

نیمسال: اول سال : دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای عصبی-عضلانی- شناخت علایم بالینی و تظاهرات دهان- فک و صورت ، عوارض - راههای تشخیص و درمان این بیماریها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ۱- نشانه شناسی بیماریهای عصبی      | ۱۱- ترومبوز سینوس کاورنو                 |
| ۲- طبقه بندی بیماریهای عصبی-عضلانی | ۱۲- آمیوتروفیک لترال اسکلروزیس           |
| ۳- حوادث مغزی-عروقی                | ۱۳- کره                                  |
| ۴- مالتیپل اسکلروزیس               | ۱۴- فلج مغزی                             |
| ۵- بیماری آلزایمر                  | ۱۵- سندرم گیلن باره                      |
| ۶- اختلالات تشنجی                  | ۱۶- ملاحظات دندانپزشکی                   |
| ۷- بیماری پارکینسون                | ۱۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث |
| ۸- میاستنی گراویس                  |  |
| ۹- دیستروفی عضلانی                 |  |
| ۱۰- آبسه مغز                       |  |
- ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین نورولوژیست	نشانه شناسی بیماریهای عصبی	۱ جلسه	۲ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۷ جلسه	۱۴-۱۵ ساعت	

## REFERENCES

۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

۲ – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).*?

۳ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).*

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب

روش ارزیابی : *MCQ* , *P.M.P* , آزمون تشریحی ، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات  
original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی



زخم ها و ضایعات تاولی مخاط دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : معاینات

نیمسال : اول سال : اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: تعریف- شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی زخم ها و ضایعات تاولی مخاط دهان- شناخت تظاهرات دهانی و سایر علائم بالینی و راههای تشخیص- کسب توانائی تشخیص افتراقی زخم ها و ضایعات تاولی دهان- شناخت روش های درمانی این ضایعات  
سرفصل های درس : (محتوا)

- |   |  |
|---|--|
| ۱- اصول طبقه بندی زخم ها و ضایعات تاولی دهان  | ۱۱- بیماری تاول مزمن بچه ها  |
| ۲- زخم های ناشی از عفونتهای ویروسی (ویروس هرپس سیمپلکس- واریسلزوستر- سیتومگال- اپشتین بار- کوکساکي) | ۱۲- زخم تروماتیک، زخم ائوزینوفیلیک   |
| ۳- التهاب زخمی در حال نکروز لته یا ژنژیویت زخمی در حال نکروز (ANUG)                                 | ۱۳- اسکواموس سل کارسینوما (در مبحث سرطان دهان نیز مطرح می شود)   |
| ۴- اریتم مالتی فرم  | ۱۴- عفونت های قارچی عمقی: هیستوپلاسموزیس- بلاستومیکوزیس- موکورمایکوزیس (در مبحث بیماریهای عفونی نیز مطرح می گردد)  |
| ۵- استوماتیت آلرژیک   | ۱۵- اپیدرمولیز بولوز ارثی و اکتسابی  |
| ۶- استوماتیت آفتی عود کننده و سندرم ها و بیماری های مرتبط با آن                                     | ۱۶- زخم سلی- گرانولوماتوز و گنر- زخم های ناشی از شیمی درمانی، پرتودرمانی- لوپوس اریتماتوز- نوتروپنی دوره ای و سایر اختلالات سیستم ایمنی بدن با تظاهر زخم (در مباحث مربوطه مطرح می گردند) |
| ۷- پمفیگوس  | ۱۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث   |
| ۸- پمفیگوئید خوش خیم مخاطی  |  |
| ۹- بولوز پمفیگوئید  |  |
| ۱۰- بیماری Iga خطی  |  |

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ جلسه	۳۴ ساعت	

REFERENCES

- ۱ – *Burket's Oral Medicine ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.*
- ۲ – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷.*
- ۳ – *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱.*
- ۴ – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment by Crispian Scully (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).*
- ۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).*
- ۶ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).*
- ۷ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).*
- ۸ – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology) by Sol Silverman (Hardcover – April ۱, ۲۰۰۳).*

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب

روش ارزیابی : *MCQ* , *P.M.P* , آزمون تشریحی ، آزمون های جور کردنی (*Matching*)، بررسی درک صحیح دانشجوی از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

**اختلالات ایمنولوژیک**

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : معاینات

نیمسال : دوم      سال : اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

**اهداف کلی:** شناخت اصول کلی ایمنولوژی و انواع واکنش های ازدیاد حساسیت- شناخت ایمنولوژی مخاط دهان- طبقه بندی اختلالات ایمنولوژیک- شناخت علائم بالینی، تظاهرات دهان-فک و صورت، راههای تشخیص و درمان نارسایی های اولیه و ثانویه سیستم ایمنی و بیماریهای خودایمنی - کسب توانائی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

**سرفصل های درس : (محتوا)**

- ۱- اصول کلی ایمنولوژی و انواع واکنش های ازدیاد حساسیت
- ۲- ایمنولوژی مخاط دهان
- ۳- نارسایی های اولیه سیستم ایمنی
- ۴- نارسایی های ثانویه سیستم ایمنی
- ۵- بیماریهای خودایمنی: لوپوس اریتماتوز دیسکوئید و سیستمیک- آرتریت روماتوئید- اسکلرودرمی- درماتومیوزیت - پلی میوزیت
- ۶- ملاحظات دندانپزشکی
- ۷- استئو آرتریت
- ۸- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین ایمنولوژیست	اصول کلی ایمنولوژی- واکنش های ازدیاد حساسیت	۱ جلسه	۲ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۱۶ جلسه	۳۲ ساعت	

**REFERENCES**

۱ - *Burket's Oral Medicine ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.*

۲ – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷).

۳ – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).

۴ – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).

۵ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient* (Little, *Dental Management of the Medically Compromised Patient*) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب

روش ارزیابی : *MCQ* , *P.M.P* , آزمون تشریحی ، آزمون های جور کردنی (*Matching*)

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس ،فعالیت کلاسی،آزمون های تکوینی وپایانی

بیماریهای غدد بزاقی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : معاینات

نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیولوژی بزاق و غدد بزاقی و طبقه بندی بیماریهای غدد بزاقی- شناخت علائم بالینی - راههای تشخیص و درمان بیماریهای غدد بزاقی- کسب توانائی تشخیص افتراقی و درمان دارویی آنها - کسب توانایی تشخیص علل و درمان خشکی دهان و افزایش ترشح بزاق

سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- فیزیولوژی بزاق و غدد بزاقی
- ۲- راههای تشخیص بیماریهای غدد بزاقی
- ۳- اختلالات تکاملی غدد بزاقی
- ۴- بیماریهای انسدادی: سنگ غدد بزاقی
- ۵- ضایعات واکنشی و التهابی : سیالومتاپلازی نکروزانت- آسیب های متعاقب پرتودرمانی- موکوسل - سیالانیت اسکروزانت مزمن
- ۶- سیالادنیت آلرژیک
- ۷- سیالادنیت عفونی: ویروسی : اورپون- عفونت سیستمگال- عفونت HIV و ... - باکتریال
- ۸- شرایط سیستمیک موثر بر غدد بزاقی
- شرایط متابولیک- اختلال عملکرد غدد بزاقی متعاقب مصرف دارو
- ۹- شرایط ایمنولوژیک : شوگرن و میکولیکز
- ۱۰- شرایط گرانولوماتوز : سل- سارکوئیدوزیس
- ۱۱- خشکی دهان
- ۱۲- افزایش ترشح بزاق
- ۱۳- تومورهای غدد بزاقی : خوش خیم- بدخیم
- ۱۴- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین رادیولوژیست	جهت تدریس سونوگرافی- سی تی اسکن- رادیونوکلوئیدها- سیالوگرافی- MRI	۱ جلسه	۲ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۱۶ جلسه	۳۲ ساعت	

REFERENCES

- ۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.
- ۲ - *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷.

- ۳ – *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove* (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).
- ۴ – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment by Crispian Scully* (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).
- ۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet* (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).
- ۶ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions by Norman K. Wood and Paul W. Goaz* (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).
- ۷ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus* (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).
- ۸ – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology) by Sol Silverman* (Hardcover – April ۱, ۲۰۰۳).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، کتاب، ترانسپارنسی

روش ارزیابی : *MCQ*، *Triple Jump Exercise*، آزمون تشریحی، آزمون های جور کردنی (Matching)، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

طب پیوند (پیوند اعضا)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : اختلالات ایمنولوژیک

نیمسال : اول سال سوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: تعریف- شناخت ایمنولوژی و طبقه بندی انواع پیوند- شناخت علائم بالینی، تظاهرات دهان- فک و صورت و عوارض آنها- شناخت داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی استفاده شده در پیوند اعضا و سایر راههای درمان- کسب توانائی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

۱. طبقه بندی انواع پیوند (پیوند اعضا)
۲. ایمنولوژی طب پیوند
۳. داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی
  - آنالوگ های سیکلوسپورین
  - تاکرولیموس
  - سیرولیموس
  - آزاتیوپراین
  - میکوفنولات موفتیل
  - گلوبولین ضد لنفوسیت و ضد تیموسیت
  - داکلی زوماب و بازلیکسیماب و سایر عوامل سیتوتوکسیک Daclizumab & Basiliximab
۴. عوارض مرتبط با پیوند و یا درمان با داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی
۵. تظاهرات دهان- فک و صورت
۶. ملاحظات دندانپزشکی
۷. ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷-۱۸ ساعت	

REFERENCES

۱ – *Burket's Oral Medicine ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱,*

۲۰۰۸).

۲ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).*

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی،

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، کتاب، ترانسپارنسی

روش ارزیابی : *MCQ*، آزمون تشریحی ، ، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی



بیماریهای کلیوی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه : ندارد

نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی، سبب شناسی و طبقه بندی بیماریهای کلیوی- شناخت علائم بالینی، تظاهرات دهان- فک و صورت، عوارض ، راههای تشخیص و درمان آنها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- طبقه بندی و سبب شناسی بیماریهای کلیوی
- ۲- راههای تشخیص بیماریهای کلیوی
- ۳- علائم سیستمیک نارسایی مزمن کلیوی: گوارشی- عصبی عضلانی- خونی- ایمنولوژیک- اندوکراین- متابولیک- قلبی عروقی- پوستی
- ۴- تظاهرات دهان- فک و صورت نارسایی مزمن کلیوی
- ۵- روش های درمان نارسایی مزمن کلیوی
- ۶- ملاحظات دندانپزشکی
- ۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷-۱۸ ساعت	

**REFERENCES**

- ۱ - *Burket's Oral Medicine ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.*
- ۲ - *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback - Oct ۱, ۲۰۰۱).*

۳ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).*

روش آموزش: *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی،

محیط آموزش: اتاق کنفرانس

وسایل آموزش: *power point*، و کتاب، ترانسپارنسی، *INTERACTIVE TELE*  
*COMUNICATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی: *MCQ*، *Triple Jump Exercise*، آزمون تشریحی، آزمون های جور کردنی (*Matching*)، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماری های خون

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصص-بیماری های دهان فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ندارد

سال: اول

نیمسال: اول

تعداد واحد : ۲ واحد نظری

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی : شناخت فیزیوپاتولوژی اختلالات گلبول‌های قرمز ، سفید و پلاکتها - علایم بالینی و راههای تشخیص آزمایشگاهی آنها - شناخت علایم دهانی بیماریهای خونی و مخاطرات دندانپزشکی در مبتلایان به انواع بیماریهای خونی و راههای پیشگیری از آنها - کسب توانایی در انجام درمان دندانپزشکی برای مبتلایان به این بیماریها

سرفصل‌های درس : ( محتوا )

۱ - فیزیولوژی خون

۲ - اختلالات گلبولهای قرمز: آنمی (فقر آهن، همولیتیک، هموگلوبینوپاتی‌ها، مگالوبلاستیک) - پلی سایتمی

۳ - اختلالات گلبولهای سفید : اختلالات کمی (آگرانولوسیتوز - نوتروپنی دوره‌ای) - اختلالات کیفی (سندرم *lazy leukocgte* - سندرم *chediak-higashi*) - نوتروپنی مزمن ایدیوپاتیک - لوسمی - لنفوم - میلوم مالتی پل

۴ - تفسیر آزمایشگاهی بیماریهای مربوطه

۵ - اختلالات پلاکتی (در قسمت بیماریهای خونریزی‌دهنده برنامه‌ریزی شده است)

ارائه دهندگان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصصی
	۳۰ ساعت	۱۵ جلسه		متخصصین بیماریهای دهان
	۴ ساعت	۲ جلسه		هماتولوژیست

REFERENCES (ORAL

MEDICINE NEW

۱ - *Burket's Oral Medicine ۱۱/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

- ۲ – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷).
- ۳ – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).
- ۴ – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).
- ۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).
- ۶ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).
- ۷ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient* (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).
- ۸ – *Oral Cancer* (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology) by Sol Silverman (Hardcover – April ۱, ۲۰۰۳).

روش آموزش : برنامه درسی خطی و اسپیرال (سخنرانی و پرسش و پاسخ)

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد

روش ارزیابی : *true and false - cloze test - M.C.q*

میزان نمره هر بخش : حضور در کلاس, فعالیت کلاسی, آزمون های تکوینی و پایانی

اختلالات خونریزی دهنده

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه :

نیمسال : اول سال : اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی هموستاز- شناخت فیزیوپاتولوژی، سبب شناسی و طبقه بندی اختلالات خونریزی دهنده- شناخت علائم بالینی، تظاهرات دهان- فک و صورت و راههای تشخیص و درمان آنها- کسب توانائی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

۱. فیزیوپاتولوژی هموستاز
۲. راههای تشخیص اختلالات خونریزی دهنده
۳. طبقه بندی اختلالات خونریزی دهنده
۴. اختلالات عروقی
۵. اختلالات پلاکتی
۶. اختلالات انعقادی
۷. داروهای ضد انعقادی- ضد پلاکتی
۸. ملاحظات دندانپزشکی
۹. ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۶-۱۸ ساعت	

**REFERENCES**

- ۱ - *Burket's Oral Medicine* \1/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸).
- ۲ - *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove* (Paperback - Oct ۱, ۲۰۰۱).
- ۳ - *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus* (Paperback - jul ۲۴, ۲۰۰۷).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ای،

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب، ترانسپارنسی، *INTERACTIVE TELE*  
*COMUNICATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *MCQ*، *Triple Jump Exercise*، آزمون تشریحی، آزمون های جور  
کردنی (*Matching*)، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی)  
آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای غدد مترشحه داخلی و دیابت

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ندارد

نیمسال : اول سال : اول

تعداد واحد: ۴ واحد نظری

ساعت تدریس: ۶۸ ساعت

**اهداف کلی:** شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی دیابت شیرین-شناخت علائم بالینی و تظاهرات دهان- فک و صورت و عوارض ، راههای تشخیص و درمان و پیشگیری این بیماری- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی بیماران دیابتی-شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای غدد هیپوفیز-تیروئید-پاراتیروئید و فوق کلیه و تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری- شناخت علائم بالینی و تظاهرات دهان- فک و صورت، عوارض ، راههای تشخیص و درمان و پیشگیری این بیماریها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- نشانه شناسی بیماریهای غدد و دیابت
  - ۲- طبقه بندی بیماری های غدد و دیابت
  - ۳- دیابت ملیتوس
  - ۴- بیماریهای غده هیپوفیز : کاهش و افزایش ترشح
  - ۵- بیماریهای غده تیروئید : گواتر- هایپر تیروئیدیسم-
  - هایپوتیروئیدیسم-سرطان تیروئید-تیروئیدیت ها
  - ۶- بیماریهای غده پارا تیروئید : کاهش و افزایش ترشح
- ۷- بیماریهای غده فوق کلیوی: کاهش و افزایش ترشح-کورتون تراپی- اختلال قسمت مرکزی(فئوکروموسایتوما)
  - ۸- هورمونهای جنسی-بارداری-شیردهی
  - ۹- ملاحظات دندانپزشکی
  - ۱۰- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین غدد	نشانه شناسی بیماریهای غدد و طبقه بندی بیماری های آن	۳ جلسه	۶ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۳۲ جلسه	۶۴ ساعت	

REFERENCES

۱ – *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

– *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove* (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).

۴ – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet* (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).

۵ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions by Norman K. Wood and Paul W. Goaz* (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).

۶ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus* (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی



### بیماریهای قلبی و عروقی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ندارد

نیمسال: اول سال: اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای قلبی عروقی - شناخت علائم بالینی و تظاهرات دهان-

فک و صورت عوارض ، راههای تشخیص و درمان و پیشگیری این بیماریها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات

در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصلهای درس : (محتوا)

۱- فیزیولوژی قلب و عروق

۲- نشانه شناسی بیماریهای قلب و عروق

۳- طبقه بندی بیماریهای قلب و عروق

۴- بیماریهای ایسکمیک قلب

۵- بیماریهای دریچه ایی قلب

۶- پرفشاری خون

۷- آریتمی های قلبی

۸- نارسایی احتقانی قلب

۹- تب روماتیسمی و اندو کاردیت باکتریال

۱۰- ترومبوز های وریدی- ترومبو فلیت- ترومبوز سینوس کاورنو

۱۱- ملاحظات دندانپزشکی

۱۲- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۴ ساعت	۲ جلسه	نشانه شناسی و طبقه بندی بیماریهای قلب و عروق	متخصص قلب
	۴ ساعت	۲ جلسه	فیزیولوژی قلب و عروق	فیزیولوژیست
	۲۶ ساعت	۱۳ جلسه	بقیه مباحث	متخصص بیماریهای دهان

### REFERENCES

۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

۲ - *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove* (Paperback - Oct ۱, ۲۰۰۱).

۳ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).*

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

ناهنجاریهای دندانی - علل لقی زود هنگام و از دست رفتن دندانها

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ندارد

نیمسال: اول سال: اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

**اهداف کلی:** شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی و پیشگیری علل ناهنجاریهای دندانی - شناخت تظاهرات دهان، دندان - فک و صورت و سایر علائم بالینی و راههای تشخیص ناهنجاری دندانی - کسب توانایی تشخیص افتراقی انواع ناهنجاریهای دندانی - شناخت روشهای درمانی آنها- شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی علل لقی و از دست رفتن زود هنگام دندانها - کسب توانایی تشخیص افتراقی علل لقی و از دست رفتن زود هنگام دندانها - شناخت روشهای درمانی آنها-

**سرفصل های درس : (محتوا)**

- ۱ - تغییرات محیطی دندان : اثر عوامل محیطی بر تکامل ساختمان دندان - فقدان ساختمانهای دندانی بعد از تکامل - تغییر رنگ دندانها - اختلالات موضعی در رویش دندان
  - ۲ - تغییرات رشدی تکاملی دندان : اختلال در تعداد دندانها - اختلال در اندازه دندانها - اختلال در شکل دندانها - اختلال در ساختمان دندانها
  - ۳ - پریدونتایتیس : *Slowly progressive* - *Rapidly progressive periodontitis* - *Necrotizing ulcerative periodontitis* - *Refractory periodontitis - periodontitis*
  - ۴ - هیستوسیتوز X (لانگرهانس سل گرانولوماتوز سلولهای لانگرهانس ) در مباحث ضایعات برجسته مطرح میشوند
  - ۵ - راشیتیس
  - ۶ - چرابیسم
  - ۷ - هیپوفسفاتازی
  - ۸ - ضعف ایمنی (ایدز، لوسمی، شیمی درمانی (در مبحث عفونی و خون مطرح میشوند)
  - ۹ - دیابت ملیتوس (در مبحث غدد مطرح میشوند)
- ۱۰ - اختلالات کمی و کیفی لکوسیتها : سندرم پاپیلون لفور - سندرم چدیاک هیگاشی - سندرم داون - سندرم *lazy leukocyte* - نوتروپنی دوره ای
  - ۱۱ - دنتین دیسپلازی نوع I
  - ۱۲ - آشالازی- آکرودنیا
  - ۱۳ - دیسکراتوز کونژنیتا
  - ۱۴ - سندرم اهلر دانلوس
  - ۱۵ - سارکوئیدوزیس (در مبحث غدد بزاقی نیز مطرح می گردد)
  - ۱۶ - هموکراتوزیس
  - ۱۷ - بیماری کرون

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۴ ساعت	۲ جلسه	طبقه بندی بیماریهای پریو دنتال و درمان آنها پریو دنتیت ها(طبقه بندی - نشانه شناسی - درمان)	متخصصین پریو
	۱۳ ساعت	۷ جلسه	بقیه مباحث	متخصصین بیماریهای دهان

### REFERENCES

- ۱ - *Burket's Oral Medicine ۱۱/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸).
- ۲ - *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷).
- ۳ - *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover - jun ۱۱, ۲۰۰۸).
- ۴ - *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover - uan ۱۵, ۱۹۹۷).
- ۵- *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback - jul ۲۴, ۲۰۰۷).

روش آموزش : *small group discussion* سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای غدد مترشحه داخلی

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: درس نظری بیماریهای غدد مترشحه داخلی - دیابت نیمسال: دوم سال: اول

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص - درمان - پیگیری بیماریهای غدد مترشحه داخلی

سر فصل های درس: (محتوا)

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاه های مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی ( *morning report*) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

۴- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال حضور در بخش

نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدهای بیمارستانی همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورت از طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه مورد لحاظ میگردد.

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین مربوطه بیمارستانی	دروس مربوطه	۳ واحد عملی	۳ هفته	

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش: بیمارستان، بخش

وسایل آموزش: *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی - ارزیابی دستیاران در

پایان دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. ارزیابی ۳۶۰

لیزر در درمان بیماریهای دهان - فک و صورت (۲)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: لیزر در درمان بیماریهای دهان و فک و صورت (۱) نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۶۸ ساعت

اهداف کلی : کسب توانایی استفاده از لیزر در درمان بیماریهای دهان - فک و صورت

سرفصلهای درس : (محتوا)

- کار با دستگاه لیزر CO<sub>2</sub> بر روی مدل حیوانی
- درمان دردهای ناحیه دهان - فک و صورت با لیزر کم توان
- درمان بیماریهای بافت نرم دهان با لیزر کم توان
- درمان بیماریهای بافت نرم دهان با لیزر ND-YAG, CO<sub>2</sub> و سایر انواع
- استفاده از لیزر در تشخیص بیماریهای دهان - فک و صورت
- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان:

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۶۸ ساعت		هم مباحث ذکر شده بالا	گروه لیزر با همکاری متخصصین بیماریهای دهان

رفرانس:

رفرانسههای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، دستگاه لیزر ND-YAG-CO<sub>2</sub> و سایر انواع - دستگاه لیزر کم توان

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

لیزر در درمان بیماریهای دهان - فک و صورت (1)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: دوم سال : دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: آشنایی با اصول و مبانی لیزر و استفاده از لیزر در درمان بیماریهای دهان و فک و صورت

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- آشنایی با مبانی و فیزیک لیزر

۲- طبقه بندی انواع لیزر

۳- بر هم کنش لیزر با بافت

۴- ایمنی لیزر

۵- اثرات بیولوژیک لیزرهای کم توان در بافت های دهان

۶- لیزرهای مورد استفاده در درمان بیماریهای مخاط دهان و موارد کاربرد هر یک

۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان:

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
گروه لیزر با همکاری متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۶-۱۸ ساعت	

**REFERENCES)**

۱) oral laser application: AF. Morit ۲, F. beer etal .

Quit essence publishing, ۱ edition (۲۰۰۶)

۲) photobiology of low power laser therapy: T.Karo ist ed. London : harwood Academy ۱۹۸۹

۳- اصول لیزر درمانی کم توان - سهیلا مکملی - چاپ اول - تهران - بشری ۱۳۸۴

۴- مبانی لیزر پزشکی - عباس مجد آبادی - گسترش علوم پایه (انتشارات) - ۱۳۸۱

۵- رفرانسهای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش: سمینار، سخنرانی، حوزه ایی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس و اتاق لیزر  
وسایل آموزش : *power point* - دستگاه لیزر  $CO_2$  و کم توان  
روش ارزیابی : ارزیابی ۳۶۰-نظر گروه-امتحان پایان بخش



اصول معاینه و تشخیص

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز وزمان ارائه:

نیمسال: اول سال: اول

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: شناخت اصول معاینات داخل و خارج دهانی، آشنایی با انواع روشهای تشخیصی پاراکلینیک و موارد درخواست آنها

سرفصلهای درس : (محتوا)

۱- روش گرفتن شرح حال از بیمار

۲- مهارت های ارتباطی

۳- معاینات تخصصی و ارزیابی عملکرد قسمت های مختلف سر و گردن- حفره دهان - غدد بزاقی - لنف نودها- مفصل گیجگاهی - فکی - عضلات

۴- ارزیابی علائم حیاتی

۵- طرح درمان (*Treatment plan*)

۶- ارزیابی خطر (*medical risk assesment*)

۷- اصول ثبت اطلاعات پزشکی - دندانپزشکی بیمار

۸- اصول مشاوره و ارجاع بیماران

۹- فرمهای رضایت نامه آگاهانه (*Informed consent*)

۱۰- ثبت محرمانه اطلاعات بیماران

۱۱- روند (توالی) تشخیص (*Diagnostic sequence*) :

از جمع آوری اطلاعات تا تشخیص نهایی

۱۲- ارائه به روزترین روشهای تشخیصی موجود ( با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود) به شکل پرسش و پاسخ (پانل) توسط دستیاران

۱۳- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان:

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ جلسه	۳۴ ساعت	

**REFERENCES:**

۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

۲ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).

۳ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient* (Little, *Dental Management of the Medically Compromised Patient*) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNICATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، بررسی درک صحیح

دانشجو از درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای عفونی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: اول سال: سوم

تعداد واحد : ۲ واحد نظری

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: شناخت فیزیوپاتولوژی، سبب شناسی و طبقه بندی بیماریهای عفونی - شناخت علائم بالینی و تظاهرات دهان فک و صورت، راههای تشخیص و درمان این بیماریها - کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : محتوا

۱- عفونت باکتریایی : سل -سیفلیس - سوزاک

۲- عفونت های ویروسی: ویروس هرپس سیمپلکس (در مبحث زخم ها مطرح می گردد) - ویروس هپاتیت -

ویروس HIV(ایدز) - پاپیلوما ویروس

۳- انگل ها : توکسوپلاسموز

۵- عفونت های قارچی عمقی

۶- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ جلسه	۳۴ ساعت	

**REFERENCES**

۱ - *Burket's Oral Medicine ۱۱/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸).

۲ - *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷).

۳ - *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback - Oct ۱, ۲۰۰۱).

۴ - *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback - feb ۲۹, ۲۰۰۸).

۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).

۶ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).

۷ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient* (Little, *Dental Management of the Medically Compromised Patient*) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، بررسی درک صحیح

دانشجو از درک کتب و مقالات original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : هر نیمسال سال : هر سه سال

تعداد واحد: ۱۷ واحد عملی (از ترم ۱ تا ترم ۵ سه واحد و ترم شش ۲ واحد)

ساعت تدریس: ۵۷۸ ساعت

اهداف کلی: کسب توانایی در تشخیص، درمان و پیگیری بیماران مبتلا به ضایعات دهان و فک و صورت و طراحی

ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی جهت بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک

سرفصلهای درس : (محتوا) حداقل بایدها:

۱- خشکی دهان ۱۰ مورد

۲- دردهای صورتی بدون منشا دندان ۱۰ مورد

۳- ضایعات سفید و قرمز ۱۵ مورد

۴- ضایعات تاولی ۱۵ مورد

۵- ضایعات زخمی ۱۵ مورد

۶- ضایعات پیگمانته ۱۰ مورد

۷- ضایعات برجسته محیطی ۲۰ مورد

۸- ضایعات برجسته مرکزی- مورد

۹- طراحی ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی بیماریهای سیستمیک

۱۰- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۱۷ واحد	۵۷۸ ساعت	در تمام سالها

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه، اتاق بیوپسی و لیزر

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، ست بیوپسی و معاینه- لیزر کم توان و CO<sub>2</sub> - کرایو

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰-

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش میزان، فعالیت بخشی بررسی کمی و کیفی موارد مشاهده شده و درمان شده

در بخش

ژنتیک و بیولوژی سلولی - مولکولی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول سال : اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی : شناخت سیکل سلولی و اصول توارث و ژن و نحوه ارائه و تنظیم آن

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- مبانی ژنتیک انسانی

- آشنایی با سیکل سلولی (cell cycle)

- شناخت ژن

- آشنایی با Gene expression and regulation

۲- جهش و هتروژنی ژنتیکی

- موتاسیون و ترمیم DNA

۳- بیماریها و اختلالات ژنتیکی

- بیماریهای مندلین

- بیماریهای کروموزومی

- بیماریهای میتوکندریال

- بیماریهای کمپلکس انسانی

۴- آشنایی با روشهای تشخیص سلولی مولکولی

Tissue culture - immunohistochemistry- Elisa -PCR

۵- ژنتیک، جنس و پاسخ درمانی (Pharmagenomic)

۶- ژنتیک انسانی و بیماریهای دهان

۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین ژنتیک	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷-۱۸ ساعت	

REFERENCES

۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

روش آموزش : small group discussion, سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : کلاس درس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ،  
روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise* , بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات  
original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی  
میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس ،فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی

نوع درس : علوم تخصصی - کارگاهی

مقطع و رشته: تخصصی بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد : ۱ واحد نظری- عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف : آشنایی و کسب توانایی تشخیص و درمان فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- *(B.L.S) Basic life support*

- احیای قلبی ریوی

- تکنیک‌های موارد استفاده، فوری در ارتباط با *Airway-breathing -circulation*

- مراحل برقراری راه هوایی

- تنفس مصنوعی

- ماساژ قلبی

- کاربرد داروها در فوریت‌های پزشکی

- مهارت‌های کاربردی در فوریت‌های پزشکی (تزریقات ، سرم تراپی ، ...)

*skill lab*

- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین طب اورژانس	همه مباحث	۱ واحد	۳۴ ساعت	

رفرانسها:

رفرانسهای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : *small group discussion* ، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : کلاس درس و *Skill Lab*

وسایل آموزش : *power point* و مدل

روش ارزیابی : عملی و تشریحی و *mcq*- ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در کارگاه ، میزان فعالیت در کارگاه، آزمون های مربوطه



انکولوژی - رادیوتراپی

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز وزمان ارائه: درس نظری سرطان دهان

نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی : آشنایی با رویکردهای تشخیص- درمانی و پیگیری بیماریهای بدخیم

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی ( morning reports ) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

۴- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال حضور در بخش

نکات:

-باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

-ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که دردرس ارائه مورد لحاظ میگردد.

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین مربوطه بیمارستانی	دروس مربوطه	۳ واحد عملی	۳ هفته	

روش آموزش:کنار بالین بیمار -MORNING REPORT-سمینار

محیط آموزش : بیمارستان،بخش

وسایل آموزش : , power point و کتاب،

روش ارزیابی:ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی-ارزیابی دستیاران در

پایان دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. ارزیابی ۳۶۰

بیماریهای پوست

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز وزمان ارائه: پیگمانتاسیون و ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان زخم ها و ضایعات تاولی دهان

نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۴ واحد عملی

ساعت تدریس: ۴ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص- درمانی - پیگیری بیماریهای پوست

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی ( *morning reports* ) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

۴- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال حضور در بخش

نکات:

-باید سرفصلهای دروس نظری واحدهای بیمارستانی همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

-ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که دردرس ارائه مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۴ هفته	۴ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش:کنار بالین بیمار -*MORNING REPORT*-سمینار

محیط آموزش : بیمارستان،بخش

وسایل آموزش : *power point*، وکتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی-ارزیابی دستیاران در پایان دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. ارزیابی ۳۶۰

بیماری های تنفسی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: اول سال: اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی : شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای دستگاه تنفسی- شناخت علایم بالینی و تظاهرات دهان- فک و صورت، عوارض ، راههای تشخیص و درمان و پیشگیری این بیماریها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- نشانه شناسی بیماریهای تنفسی

۲- طبقه بندی بیماری های تنفسی

۳- بیماریهای مجاری تنفسی فوقانی: سرما خوردگی - سینوزیت-فارنژیت-تونسیلیت - لارنژیت

۴- بیماریهای مجاری تنفسی تحتانی: آسم- بیماریهای انسدادی مزمن ریوی(COPD)- پنومونی-جسم خارجی در ریه

۵- بیماریهای گرنولو ماتوز:سل- سارکوئیدوز-هیستو پلاسموز- گرانولوماتوز وگنر-گرانولوم خط وسط

۵-سیستیک فیبروزیس

۶- ملاحظات دندانپزشکی

۷- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای ریه	نشانه شناسی بیماریهای تنفسی و طبقه بندی بیماری های تنفسی	۲ جلسه	۴ ساعت	
متخصصین بیماریهای دهان	بقیه مباحث	۷ جلسه	۱۳ ساعت	

REFERENCES

- ۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.
- ۲ - *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove* (Paperback - Oct ۱, ۲۰۰۱).
- ۳ - *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus* (Paperback - jul ۲۴, ۲۰۰۷).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده  
محیط آموزش : اتاق کنفرانس  
وسایل آموزش : *power point*، و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر  
دانشگاهها)  
روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات  
original (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی  
میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

پریودانتیکس

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: گذراندن واحد ناهنجاریهای دندانی - علل لقی زود هنگام -از دست دادن دندانها

نیمسال: اول سال : اول

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس : ۳۴ ساعت

اهداف کلی : کسب توانایی در انجام بیوپسی های لثه ای - آشنایی با درمان ها، جراحی های پریودونتانال

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- انجام بیوپسی ژنژویت دسکوآماتیو (۳مورد)

۲- انجام بیوپسی دیگر ضایعات لثه ای (۳مورد)

۳- *Observer* بودن الکتروسرجری (۲مورد)

۴- *observer* بودن جراحی های موکوژنژیوال (۲مورد)

۵- *observer* بودن انجام فلاپ (۲مورد)

۶- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین پریو	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسها:

رفرانسهای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین،سمینار

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت،بیمار،ست جراحی مربوطه

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح- ارزیابی ۳۶۰-

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش ،فعالیت کلاسی،انجام امور به نحو احسن

### آسیب شناسی دهان و فک و صورت

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول سال : اول

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی : آشنایی عملی با اصول تهیه لام و مبانی تشخیص میکروسکوپی ضایعات حفره دهان

سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- اصول تهیه لام های میکروسکوپی و رنگ آمیزی آنها
- ۲- مشاهده نمای میکروسکوپی و تفسیر اسمیر تهیه شده از مخاط دهان
- ۳- مشاهده نمای هیستوپاتولوژی ترمیم بافتی ( رشد سلولی - فیبروز-ترمیم زخم)
- ۴- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات واکنشی (*reactive*) شایع حفره دهان
- ۵- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات نئوپلازیک بدخیم حفره دهان (اولیه - متاستاتیک)
- ۶- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات نئوپلازیک خوش خیم حفره دهان
- ۶- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان
- ۷- مشاهده نمای میکروسکوپی زخمی و تاولی مخاط دهان
- ۸- مشاهده نمای میکروسکوپی ضایعات پیگمانته مخاط دهان
- ۹- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین آسیب شناسی دهان و فک و صورت	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسها:

رفرانس معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : میکروسکوپ- لام

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

**رادیولوژی دهان و فک و صورت**

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: دوم      سال: اول

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی : آشنایی با روش‌های رایج و نوین تهیه رادیوگرافی‌های داخل و خارج دهانی و کسب توانایی تشخیص افتراقی ضایعات دهان و دندان بر اساس نمای رادیوگرافی

سرفصل‌های درس : (محتوا)

- ۱- آشنایی با کاربرد و مقایسه تکنیک‌های رادیوگرافی داخل دهانی، لوکالیزاسیون و لندمارک‌ها
  - ۲- آشنایی با کاربرد تکنیک‌های مختلف خارج دهانی و لندمارک‌های تشریحی (پانورامیک-سفالومتری - *TMJ* - سینوس‌های پارانازال و جمجمه)
  - ۳- آشنایی با تکنیک‌های اختصاصی تصویربرداری (*Digital Imaging-sonography-MRI-CT Scan* - *Nuclear Medicine- Sialography*)
  - ۴- آشنایی با اصول تفسیر و الگوهای رادیوگرافیک انواع ضایعات دهان و فک و صورت
  - ۵- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث
- ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین رادیولوژی دهان و فک و صورت	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسها:

رفرانس معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : کلیشه‌های رادیوگرافی و تصاویر به دست آمده از دستگاه‌های رادیوگرافی داخل و خارج دهانی

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن



### جراحی دهان و فک و صورت

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : دوم سال :دوم

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: کسب توانایی انجام بیوپسی در قسمت‌های مختلف دهان و آشنایی با اصول جراحی داخل استخوان

سرفصل‌های درس : (محتوا)

- ۱- انجام حداقل دو مورد بیوپسی در هر کدام از نواحی کف دهان - سطح شکمی زبان - کام نرم و سخت - ناحیه دندان عقل - سالکوس فک بالا و پائین (جمعاً ۸ مورد بیوپسی)
  - ۲- همکاری در جراحی ضایعات استخوانی شایع (کیست‌های و تومورهای متداول فک) حداقل پنج مورد
  - ۳- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث
- ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین دهان و فک و صورت	همه مباحث		۳۴ ساعت	

### رفرانسها

رفرانسهای معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، ست جراحی مربوطه

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

پروتز دهان و فک و صورت

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول      سال : دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: کسب توانایی در تهیه نایت گارد-اسپلینت‌های داخل دهانی (فک بالا)

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- تهیه نایت گارد حداقل ۳ مورد

۲- تهیه اسپلینت‌های داخل دهانی (فک بالا) حداقل ۳ مورد

۳- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین پروتزهای دندانی	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسها

رفرانس معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، مواد، ست مربوطه

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

اندودانتیکس

نوع درس : علوم وابسته دانشکده ای

مقطع و رشته : تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : دوم سال : دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف کلی: کسب توانایی در انجام اورژانس‌های اندو و انجام درمان ریشه در افراد مبتلا به مشکلات سیستمیک

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- انجام درمان اورژانس (حداقل پنج مورد)

۲- انجام درمانهای ریشه در دندانهای سه کاناله (سه مورد) - دو کاناله (سه مورد) و تک کاناله (سه مورد) در مبتلایان به بیماری سیستمیک

۳- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال حضور در بخش

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین درمان ریشه	همه مباحث		۳۴ ساعت	

رفرانسها

رفرانس معرفی شده توسط گروه مربوطه

روش آموزش : آموزش بر بالین

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت، بیمار، ست مربوطه

روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح - ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در بخش، فعالیت کلاسی، انجام امور به نحو احسن

## بیماریهای خون

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز وزمان ارائه: درس نظری بیماریهای خون

نیمسال: اول سال: اول

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص - درمانی - پیگیری بیماریهای خون

سر فصل های درس: (محتوا)

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی ( morning report) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.

- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورت از طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه

مورد لحاظ میگردد.

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین مربوطه بیمارستانی	دروس مربوطه	۳ واحد عملی	۳ هفته	

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش : بیمارستان، بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی - ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. - ارزیابی ۳۶۰

### پیگمانتاسیون های مخاط دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: اصول معاینه و تشخیص

نیمسال: دوم سال: اول

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

**اهداف کلی :** شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی پیگمانتاسیون های مخاط دهان - شناخت تظاهرات دهانی و سایر علائم بالینی، راههای تشخیص- کسب توانایی تشخیص افتراقی پیگمانتاسیون های مخاط دهان- شناخت روشهای درمانی این ضایعات

**سرفصل های درس : (محتوا)**

۱- اصول طبقه بندی پیگمانتاسیون های داخلی (ملانین، بیلی روبین- هموگلوبین)-خارجی مخاط دهان

۲- پیگمانتاسیون داخلی: پیگمانتاسیون ناشی از ملانین:

موضعی (کانونی): فرکل- ملانوم- ماکول ملانوتیک دهان

چند کانونی/منتشر : دارویی-ملانوزس سیگاریها- ملاسما- هایپرپیگمانتاسیون متعاقب آماس: لیکن پلان پیگمانته و ...

۳- پیگمانتاسیون داخلی : پیگمانتاسیون های همراه با بیماریهای سیستمیک یا ژنتیکی :

- آدیسون، سندرم کوشینگ و پوتز جگرز

- نوروفیبروماتوزیس (پیگمانتاسیون *café-au lait*)

- پیگمانتاسیون همراه با عفونت *HIV/AIDS*

۴- پیگمانتاسیون داخلی : پیگمانتاسیون های ایدیوپاتیک : *Laugier- Hunziker P.*

۵- پیگمانتاسیون داخلی : یگمانتاسیون ناشی از هموگلوبین و آهن: اکیموز- پتی شی- هموکروماتوزیس

۶- سایر پیگمانتاسیونهای داخلی: همانژیوم- واروکوزیته- واریکس- سارکوم

کاپوزی- هماموم- تلانژکتازی خونریزی دهنده ارثی

۷- پیگمانتاسیون خارجی: دارویی - فلزات-آمالگام تاتو-گرافیت تاتو- زبان مو دار

۸- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث	۸-۹ جلسه	۱۷ ساعت	

### REFERENCES

۱ - *Burket's Oral Medicine* \1/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

۲ - *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷.

- ۳ – *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove*  
(Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).
- ۴ – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment by Crispian Scully* (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).
- ۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet* (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).
- ۶ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions by Norman K. Wood and Paul W. Goaz* (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).
- ۷ – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology) by Sol Silverman*  
(Hardcover – April ۱, ۲۰۰۳).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، کتاب، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *PMP MCQ ,triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

*original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بیماریهای مفصل گیجگاهی فکی (TMJ)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال:اول سال: سوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت آناتومی مفصل TMJ و جنبه های بالینی- کاربردی آن- شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی بیماریهای مفصل گیجگاهی فکی -شناخت علائم بالینی، راههای تشخیص آنها- کسب توانایی تشخیص افتراقی و درمان دارویی- غیر دارویی آنها  
سرفصل های درس : (محتوا)

- ۱- آناتومی مفصل TMJ و جنبه های بالینی- کاربردی آن: آناتومی مفصل TMJ - رفلکس های عصبی- روابط اکلوژالی - دیسک مفصل - ارزیابی مفصل TMJ و اجزای وابسته به آن و عادات پارافانکشنال
  - ۲- اختلالات خارج کپسولی مفصل TMJ : سندرم اختلال عملکرد دردناک عضلات جونده (MPD) و ...
  - ۳- اختلالات داخل کپسولی مفصل TMJ:
  - ۴- روشهای تصویر برداری از مفصل TMJ
  - ۵- اختلالات رشدی تکاملی و تروماها
  - ۶- درمان دارویی و غیر دارویی بیماریهای مفصل TMJ
- ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۲ ساعت	یک واحد	روشهای تصویر برداری از مفصل	متخصصین رادیولوژی
	۲ ساعت		بررسی اکلوژن در رابطه با TMJ- درمان غیر دارویی (-) OCCLUSAL ADJUSTMENT NIGHT GUARD	متخصص پروتزهای
	۱۳ ساعت		معاینات مفصل TMJ و عضلات جونده-- اختلالات خارج کپسولی - اختلالات داخل کپسولی مفصل- تشخیص های افتراقی با دردهای مزمن اورو فاسیال	متخصص بیماری دهان

REFERENCES

- ۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.
- ۲ - *Essentials of Oral medicine by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove* (Paperback - Oct ۱, ۲۰۰۱).
- ۳- *Management of TMJ Disorders & Occlusion. Okeson JP. (hardcover) ۲۰۰۸.*

روش آموزش : small group discussion, سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش: اتاق کنفرانس

وسایل آموزش: *power point*، کتاب *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی: *PMP MCQ, triple jump exercise*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

*original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی



بیماریهای گوارشی و کبد

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول                      سال : دوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

**اهداف کلی :** شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی بیماریهای شایع دستگاه گوارش و کبد- شناخت علایم بالینی و تظاهرات دهان- فک و صورت ، راههای تشخیص و درمان این بیماریها- کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

**سرفصل های درس : (محتوا)**

- ۱- نشانه شناسی بیماریهای گوارشی و کبد
  - ۲- طبقه بندی بیماریهای گوارشی و کبد
  - ۳- بیماری های مری: دیسفاژی ، زخم های مری و سندرم پلامر ویلسون
  - ۴- اولسر پپتیک : زخم دئودنوم    زخم معده
  - ۵- بیماریهای روده کوچک : بیماری های آماسی مزمن روده    بیماری کرون
  - ۶- بیماریهای روده بزرگ: کولیت اولسراتیو ، کولیت سودوممبرانوس
  - ۷- بیماری الکلی کبد
  - ۸- سیروز کبدی
  - ۹- هپاتیت ( انواع ویروسی در مبحث مربوط به بیماری های عفونی مطرح می گردند)
- ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث بجز نشانه شناسی بیماریهای گوارشی	۱ واحد	۱۵ ساعت	
متخصص گوارش	نشانه شناسی بیماریهای گوارشی و کبد		۲ ساعت	

**REFERENCES**

- ۱ – *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸).
- ۲ – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱)
- ۳ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده  
محیط آموزش : اتاق کنفرانس  
وسایل آموزش : *power point*، کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)  
روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، بررسی درک صحیح دانشجو از  
درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی  
میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

### بیماریهای مغز و اعصاب

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: درس نظری بیماریهای عصبی و عضلانی-اختلالات حسی مزمن دهان و فک و صورت

نیمسال: اول سال: دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص - درمانی- پیگیری بیماریهای مغز و اعصاب

سر فصل های درس:

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی ( *morning report* ) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

#### نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.  
- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه مورد لحاظ میگردد.

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین مربوطه بیمارستانی	دروس مربوطه	۲ واحد عملی	۲ هفته	

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش : بیمارستان، بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی- ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. - ارزیابی ۳۶۰

### بیماریهای گوش و حلق و بینی

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: اول سال: دوم

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص - درمانی - پیگیری بیماریهای گوش و حلق و بینی

سر فصل های درس: (محتوا)

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (*morning report*) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.  
- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورت از طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه مورد لحاظ میگردد.

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین مربوطه بیمارستانی	دروس مربوطه	۳ واحد عملی	۳ هفته	

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش: بیمارستان، بخش

وسایل آموزش: *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی - ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. - ارزیابی ۳۶۰

بیماریهای روماتولوژیک

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: درس نظری اختلالات ایمنولوژیک

نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص -درمان- پیگیری بیماریهای روماتولوژیک

سر فصل های درس:

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی (*morning report*) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.  
- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورت از طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه مورد لحاظ میگردد.

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۲ هفته	۲ واحد عملی	دروس مربوطه	متخصصین مربوطه بیمارستانی

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش: بیمارستان، بخش

وسایل آموزش: *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی - ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. - ارزیابی ۳۶۰

## ضایعات برجسته مخاط دهان و استخوان فک

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : اول                      سال : دوم

تعداد واحد: ۴ واحد نظری

ساعت تدریس: ۶۸ ساعت

اهداف کلی : شناخت مکانیسم های اصلی ایجاد ، طبقه بندی ضایعات برجسته در دهان، شناخت تظاهرات دهانی و سایر علائم بالینی و راههای تشخیص آنها- کسب توانایی تشخیص افتراقی ضایعات برجسته محیطی و مرکزی - شناخت روش های درمانی این ضایعات و کسب توانایی درمان بعضی از انواع محیطی آن

سرفصل های درس : (محتوا)

۱- مکانیسم های ایجاد ضایعات برجسته در دهان

۲- ضایعات برجسته مخاط دهان:

- هیپر پلازی واکنشی

- کیست های بافت نرم دهان

- نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم بافت نرم دهان

- هامارتوم های بافت نرم دهان

- ازدیاد حجم های لثه

۳- ضایعات برجسته دهان که از استخوان فک منشا گرفته اند.

- کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک

- تومورهای ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک

- هامارتوم های استخوان فک

- ضایعات فیبر و اسنوس

۴- سندرم های شایع دهان و فک و صورت

۵- ضایعات برجسته ناشی از تجمع مواد (در مباحث مربوطه مطرح می گردند)

۶- ضایعات برجسته گرانولوماتوز و غیره داخل دهان (در مباحث مربوطه مطرح می گردند)

۷- موکوسل و رانولا ( در مبحث بیماریهای غدد بزاقی مربوطه مطرح می گردند)

۸- آبسه دندانی ( در مبحث مربوطه مطرح می گردند)

۹- آنژیوادم ( در مبحث بیماریهای ایمنولوژیک مربوطه مطرح می گردند)

۱۰- ارائه نکات اخلاقی ضمن بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصص بیماریهای دهان	همه مباحث ذکر شده بالا	۴ واحد	۶۸ ساعت	

**REFERENCES :**

- ۱ – *Burket's Oral Medicine ۱۱/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸).
- ۲ – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷).
- ۳ – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).
- ۴ – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).
- ۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).
- ۶ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، کتاب *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *triple jump exercise*، *PMP MCQ*، بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

*original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

### بیماریهای قلب و عروق

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:- درس نظری بیماریهای قلبی - عروقی نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۳ واحد عملی

ساعت تدریس: ۳ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص - درمانی - پیگیری بیماریهای قلب و عروق

سر فصل های درس:

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی ( *morning report* ) در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.  
- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه مورد لحاظ میگردد.

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین مربوطه بیمارستانی	دروس مربوطه	۳ واحد عملی	۳ هفته	

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش : بیمارستان، بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی - ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان. - ارزیابی ۳۶۰



## سرطان دهان

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: ژنتیک

نیمسال: دوم سال: دوم

تعداد واحد: ۳ واحد نظری

ساعت تدریس: ۵۱ ساعت

اهداف کلی: تعریف شناخت راهکارهای ایجاد، اپیدمیولوژی، سبب شناسی و طبقه بندی و پیش آگهی سرطان های دهان- شناخت علل و عوامل خطر زمینه ساز سرطان دهان - شناخت تظاهرات دهان- فک و صورت ، سایر علائم بالینی، عوارض، راههای تشخیص و درمان آنها - کسب توانایی طراحی و اجرای ملاحظات در حین درمانهای دندانپزشکی

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- سبب شناسی ، اپیدمیولوژی و طبقه بندی سرطان دهان

۲- عوامل خطر زمینه ساز

۳- پیش آگهی- پیشگیری

۴- ایمونولوژی و بیولوژی تومور

۵- علائم بالینی و فرآیند تشخیصی

۶- ضایعات و بیماری های پیش سرطانی (*pre-malignant lesion & condition*)

۷- اسکوآموس سل کارسینوما ، سرطانهای با منشا ویروسی- سایر تومورهای بدخیم سر و گردن (در مباحث دیگر جامع تر مطرح می گردد)

۸- *grading* و *staging* و هیستوپاتولوژی سرطان دهان

۹- روشهای درمانی سرطان دهان(جراحی-پرتودرمانی-شیمی درمانی- روشهای نوین)

۱۰- عوارض ناشی از درمانهای سرطان دهان و تدابیر درمانی آنها (*management*)

۱۱- ارائه نکات اخلاقی در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
پاتولوژیست عمومی	<i>grading</i> و <i>staging</i> و هیستوپاتولوژی سرطان دهان - تومور مارکرها و ایمونولوژی تومور	۳ واحد	۴ ساعت	
متخصص بیماریهای دهان	بقیه مباحث		۴۷ ساعت	

### REFERENCES

۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

- ۲ – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷).
- ۳ – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).
- ۴ – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).
- ۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).
- ۶ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).
- ۷ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).
- ۸ – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology)* by Sol Silverman (Hardcover – April ۱, ۲۰۰۳).

روش آموزش : *small group discussion* سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point* و کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)

روش ارزیابی : *triple jump exercise* , *PMP MCQ* , بررسی درک صحیح دانشجو از درک کتب و مقالات

*original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی

میزان نمره هر بخش : حضور در کلاس ، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

توده های گردنی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته: تخصصی- بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال: اول سال: سوم

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

ساعت تدریس: ۱۷ ساعت

**اهداف کلی:** شناخت آناتومی کاربردی ناحیه گردن - شناخت راهکارهای ایجاد، سبب شناسی و طبقه بندی توده های گردنی - شناخت علائم بالینی- راههای تشخیص و درمان توده های گردنی- کسب توانایی تشخیص افتراقی توده های گردنی  
سرفصل های درس : (محتوا)

۱- آناتومی کاربردی گردن(عضلات-سیستم لنفاوی-شریان ها -وریدها-تیروئید)

۲- طبقه بندی عقده های لنفاوی گردن بر اساس جایگاه

۳- طبقه بندی عقده های لنفاوی بر اساس خصوصیات بالینی (قوام- تحرک- حساسیت در لمس)

۴- توده های پاتولوژیک گردن در نواحی خاص گردن (*Specific region*)

۵- توده های پاتولوژیک گردن با جایگاه غیر اختصاصی (*Non Specific Location*)

۶- ارائه نکات اخلاق طب دهان در خلال بحث

ارائه دهنده گان :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصص بیماریهای دهان	مباحث ذکر شده	واحد	۱۷ ساعت	

**REFERENCES**

- ۱ - *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸).
- ۲ - *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷).
- ۴ - *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback - feb ۲۹, ۲۰۰۸).
- ۵ - *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover - jun ۱۱, ۲۰۰۸).
- ۶ - *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover - uan ۱۵, ۱۹۹۷).
- ۷ - *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology)* by Sol Silverman (Hardcover - April ۱, ۲۰۰۳).

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی، سخنرانی برنامه ریزی شده  
محیط آموزش : اتاق کنفرانس  
وسایل آموزش : *power point*، کتاب ، *INTERACTIVE TELE COMUNCATION* (تعامل با سایر دانشگاهها)  
روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، بررسی درک صحیح دانشجو از  
درک کتب و مقالات *original* (حداقل ۲۰٪ آزمون پایانی) آزمون تشریحی  
میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

ارائه مورد (case persentation)

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته:تخصصی -بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : هر نیمسال غیر اول سال:همه سالها

تعداد واحد: ۱۰(واحد عملی)(از ترم دوم هر ترم دو واحد )

ساعت تدریس: ۳۴۰ ساعت

اهداف کلی : کسب توانایی جهت نقد و بررسی پیرامون تشخیص افتراقی ضایعات، طرح درمان، درمانهای انجام شده و پیش آگهی و دفاع از اقدامات انجام شده در هنگام ارائه مورد.

سرفصل های درس(محتوا) :

۱-ضایعات تاولی مخاط دهان

۲-زخمهای مخاط دهان

۳-ضایعات پیگمانته مخاط دهان

۴-ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان

۵-ضایعات برجسته التهابی بافت نرم دهان(اگزوفیتیک)

۶-نتو پلاسمهای خوش خیم و بد خیم بافت نرم دهان

۷-هامارتوم وضایعات رشدی تکاملی بافت نرم دهان

۸-ضایعاتی که از استخوان فک منشا گرفته اند

۹-بیماریهای سیستمیک(ارائه مواردی که در طی دوره واحدهای بیمارستانی مشاهده میگردد)

۱۰-اختلالات حسی مزمن دهان و فک و صورت

۱۱-سندرمها(اختیاری)

۱۲-ارائه نکات اخلاقی در خلال بحث

توضیح:از هر یک از مباحث ۱۰ تا ۱۰ باید ۳ مورد ارائه گردد.

با حضور :

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین بیماریهای دهان	همه مباحث ذکر شده بالا	۱۰ واحد	۳۴۰ ساعت	

سبک ارائه به صورت *power point* باشد.

**REFERENCES**

۱ – *Burket's Oral Medicine* ۱۱/e by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

۲ – *Oral pathology: Clinical Pathologic Correlations* by Joseph A. Regezi, James J. sciubba, and Richard C. K. Jordan (Hardcover- Oct ۲, ۲۰۰۷.

۳ – *Essentials of Oral medicine* by sol silverman' L. Roy Eversole' Edmond L. truelove (Paperback – Oct ۱, ۲۰۰۱).

۴ – *Oral and Maxillofacial Medicine : The Basis of Diagnosis and Treatment* by Crispian Scully (Paperback – feb ۲۹, ۲۰۰۸).

۵ – *Oral and Maxillofacial Pathology* by Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, and Jerry Bouquet (Hardcover – jun ۱۱, ۲۰۰۸).

۶ – *Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions* by Norman K. Wood and Paul W. Goaz (Hardcover – uan ۱۵, ۱۹۹۷).

۷ – *Dental Management of the Medically Compromised Patient (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient)* by James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, and Nelson L. Rhodus (Paperback – jul ۲۴, ۲۰۰۷).

۸ – *Oral Cancer (American Cancer Society Atlas of Clinical Oncology)* by Sol Silverman (Hardcover – April ۱, ۲۰۰۳).

روش آموزش : CASE REPORT, BRAIN STORM-الگوریتمی-بررسی گزارش و شرح حال ناتمام و ناقص

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : رایانه - ویدئو پروژکتور

روش ارزیابی : تفسیر اطلاعات-OSCE,OSLER,SCOT-PEER ASSESSMENT,RECORD REVIEW

ارزیابی ۳۶۰

### بیماریهای گوش و حلق و بینی

نوع درس : علوم وابسته بیمارستانی

مقطع و رشته: تخصصی-بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: بیماریهای تنفسی

نیمسال: اول سال: دوم

تعداد واحد: ۲ واحد عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای تشخیص - درمانی - پیگیری بیماریهای گوش و حلق و بینی

سر فصل های درس:

۱- حضور فعال در بخش و درمانگاههای مربوطه

۲- حضور و مشارکت فعال در *morning report* در بخش

۳- حضور و مشارکت فعال در کنفرانس ها و جلسات بررسی مقالات در بخش

۴- ارائه نکات اخلاقی در خلال بحث

نکات:

- باید سرفصلهای دروس نظری واحدها همراه با معرفی نامه دستیاران به گروه مربوطه بیمارستانی جهت ارائه ضمیمه گردد.  
- ارائه گزارش کار یا ارائه مورد برای گروه بیماریهای دهان و فک و صورتاز طرف دستیاران باید صورت گیرد که در درس ارائه مورد لحاظ میگردد.

تخصص	موضوع	زمان آموزش	ساعات آموزش	ملاحظات
متخصصین مربوطه بیمارستانی	دروس مربوطه	۲ واحد عملی	۲ هفته	

روش آموزش: کنار بالین بیمار - *MORNING REPORT* - سمینار

محیط آموزش : بیمارستان، بخش

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب،

روش ارزیابی: ارائه سمینار توسط دستیاران بیماران دهان برای گروههای واحدهای بیمارستانی - ارزیابی دستیاران در پایان

دوره با ارائه نمره توسط متخصصین پزشکی به گروه بیماریهای دهان - ارزیابی ۳۶۰

## فارماکولوژی بالینی در دندانپزشکی

نوع درس : علوم تخصصی

مقطع و رشته : تخصصی - بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه :

نیمسال : اول سال : سوم

تعداد واحد : ۱ واحد نظری

ساعت تدریس : ۱۷ ساعت

اهداف کلی: شناخت اصول نحوه تجویز داروها - شناخت کاربرد داروهای موضعی - شناخت شایعترین شرایط و بیماری هائی که در حیطه سر و گردن نیاز به دارو درمانی دارند - و کسب توانایی کاربرد دستجات داروئی در مورد آنها  
سرفصل های درس : (محتوا)

۱- شناخت اصول نحوه تجویز داروها

۲- شناخت اصول کاربرد داروهای موضعی ( *Topical Therapy* )

۳- شناخت اصول کورتیکواستروئیدتراپی

۴- دارو درمانی در اختلالات غدد بزاقی

- عفونتهای غده بزاقی

- کم کاری غده بزاقی

- پر کاری غده بزاقی (سیالوره )

- حفاظت از غده بزاقی در طی رادیو تراپی سر و گردن

۵- دردهای ناحیه دهان فک و صورت

- مرور کلی

- دردهای دهانی صورتی *Nociceptive* : دردهای با منشاء دندان - ضایعات مخاطی - اختلالات سیستمی -

- دردهای دهانی صورتی نوروپاتیک

- داروهای ضد درد مورد استفاده در دردهای دهانی صورتی

- ضد التهابهای غیر استروئیدی

- اپیوئید ها و ترکیب اپیوئید ها با ضد التهابهای غیر استروئیدی

- ضد دردهای کمکی ( *adjuvant* ) : داروهای ضد صرع و ضد افسردگی و ضد اضطراب



-ضد درد های موضعی

#### ۶-ضایعات مخاط دهان

-زخمها

-افت

-سندرم بهجت

-ضایعات تاولی

-پمفیگوس

-پمفیگوئید بولوز و خوش خیم مخاطی

- اریتم مولتی فرم

#### ۷- پرو فیلاکسی انتی بیوتیک برای اندو کاردیت باکتریال

-مرور کلی

- بیماران قلبی

- پروتز های مفصلی

-توجهات کلی

#### ۸-انتی بیوتیک تراپی در بیماران با سرکوب ایمنی

-مرور کلی

-دارو درمانی در عفونتهای دنتو الوئولر

-انتی بیوتیکهای خوراکی

- انتی بیوتیکهای موضعی

- انتی بیوتیکهای تزریقی

-پرو فیلاکسی انتی بیوتیک

-بیماران سرطانی نوتروپنیک

-همو دیالیز

-بیماران دارای پیوند اعضا

#### ۹-عفونتهای ویروسی بادر گیری حفره دهان

-مرور کلی

-اسیکلو ویر

-اسیکلو ویر موضعی

- اسیکلو ویر خوراکی

- والاسیکلو ویر
- پان سیکلو ویر
- فام سیکلوویر
- دکو زانول

۱۰- عفونتهای قارچی حفره دهان

مرور کلی

- درمان های موضعی کاندیدیازیس دهانی
- درمان های سیستمیک کاندیدیازیس دهانی
- مقاومت به ازولها
- درمان عفونتهای قارچی در بیماران دارای پروتز های متحرک

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۱۶-۱۹ ساعت	۸-۹ جلسه	همه مباحث	متخصصین بیماریهای دهان

**REFERENCES (ORAL MEDICINE NEW)**

۱ – *Burket's Oral Medicine ۱/e* by Greenberg, Martin Greenberg, Michael Glick, and Jonathan A. ship (hardcover- feb ۱, ۲۰۰۸.

۲- *Principles of Corticosteroid Therapy. ۱ / e* Andrew N Lin. Stephen. A Paget. Arnold Company, ۲۰۰۲

روش آموزش : *small group discussion*، سمینار، روش حوزه ایی

محیط آموزش : اتاق کنفرانس

وسایل آموزش : *power point*، و کتاب

روش ارزیابی : *triple jump exercise, true and false - cloze test - M.C.q*، آزمون

تشریحی

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

## فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی

نوع درس : علوم تخصصی - کارگاهی

مقطع و رشته: تخصصی بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه: - نیمسال سال

تعداد واحد : ۱ واحد نظری- عملی

ساعت تدریس: ۲ هفته

اهداف : آشنایی و کسب توانایی تشخیص و درمان فوریت‌های پزشکی در دندانپزشکی

سرفصل‌های درس : (محتوا)

نظری:

۱- آشنائی با موارد ذکر شده برای کنترل اورژانس ها و مقابله و پیشگیری از اورژانس ها:

- نکات مهم در هنگام اخذ تاریخچه سیستمیک و توجه به اصول پزشکی قانونی (MEDICOLEGAL CONSIDERATIONA)
- داروهای مورد استفاده در اورژانسهای دندانپزشکی
- آشنائی با پیش داروئی در دندانپزشکی برای پیشگیری از اورژانسها

۲- یاد گیری نحوه بر خورد و مقابله با اورژانسها:

- سنکوپ وازو دپرسور
- افت فشار وضعیتی
- نارسائی حاد ادرنال
- دیسترس تنفسی
- انسداد راههای هوائی
- هیپو گلیسمی و هیپر گلیسمی
- هیپو تیروئیدی و هیپر تیروئیدی
- صرع
- اورژانس های مرتبط با دارو و تشخیص افتراقی آنها
- واکنش ناشی از مصرف مقادیر بالای داروئی
- واکنش های آلرژیک

- اورژانس های دارویی
- ایست قلبی
- درد قفسه سینه
- انفارکتوس میو کارد
- تشخیص افتراقی درد قفسه سینه
- مسمومیت با بی حس کننده ها
- مسمومیت با تنگ کننده عروقی
- حمله اسه
- مقابله با خونریزی و اختلالات خونریزی دهنده
- پر فشاری شدید خون

عملی:

۱- آموزش کامل تئوری و مهارتی:

- CPR) (B.L.S) Basic life support و تکنیکهای مورد استفاده در آن  
( Position- Airway- breathing- circulation )
- کاربرد داروها در فوریت‌های پزشکی
- مهارت های کاربردی در فوریت‌های پزشکی  
(تزریقات ، سرم تراپی ، ...)

ارائه دهنده گان :

ملاحظات	ساعات آموزش	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۱۶-۱۹ ساعت	۸-۹ جلسه	همه مباحث	متخصصین طب اورژانس

## REFERENCES

۱ – Malamed Stanley F. *Medical Emergencies in the Dental Office* . Sixth Edi: Co: Mosby. INC, ۲۰۰۷

روش آموزش : *SKILL LAB*

محیط آموزش : بیمارستان – کارگاه *SKILL LAB*

وسایل آموزش : ماکت های آموزشی و بیمار

روش ارزیابی : انجام صحیح کار حین آموزش – ارزیابی ۳۶۰

میزان نمره هر بخش: حضور در کلاس، فعالیت کلاسی، آزمون های تکوینی و پایانی

بررسی مقالات (ژورنال کلاب)

نوع درس : علوم تخصصی

نوع درس : علوم تخصصی - کارگاهی

مقطع و رشته: تخصصی بیماریهای دهان و فک و صورت

پیش نیاز و زمان ارائه:

نیمسال : سال :

تعداد واحد : ۵ واحد هرترم ۱ واحد - نظری از ترم دوم تا ترم ششم در هر ترم یک مقاله فارسی و دو

مقاله انگلیسی در طول پنج ترم یک مورد CASE REPORT و دو مورد مقالات Review of literature

اهداف کلی : نقد و بررسی مقالات معتبر داخلی و خارجی در مورد تحقیقات در ارتباط با رشته تخصصی بیماریهای دهان.

سرفصل‌های درس : (محتوا)

۱- آشنایی با نحوه نگارش مقالات: چکیده- مقدمه و ضرورت- روش کار- بحث و نتیجه گیری- منابع

۲- آشنایی با نحوه نقد مقالات و نتیجه گیری مناسب از مقالات نقد شده (علمی-آماري):

**CRITICAL REVIEW**  
**ASSESSING THE VALIDITY**  
**METHODOLOGICAL EVALUATION**  
**ASSESSING STUDY QUALITY**  
**METHODOLOGICAL QUALITY**

۳- آشنایی با طبقه بندی انواع مقالات

۴- بررسی حداقل یک مورد از انواع مقالات:

*CASE REPORT-case series-clinical trial-,meta review*

*analysis, systematic* مقالات مروری، جمع بندی چند مقاله در مورد یک موضوع خاص

۵- موضوعات ارائه مقالات :

۱- بیماریهای سیستمیک

- ۲- درد های ناحیه دهان و فک و صورت
- ۳- نئوپلاسمها
- ۴- زخمها - ضایعات تاولی
- ۵- ضایعات سفید و قرمز
- ۶- ضایعات پیگمانته
- ۷- غدد بزاقی
- ۸- ضایعات برجسته سر و گردن
- ۹- مقالات مرتبط با آموزش پزشکی
- ۱۰- روشهای نوین تشخیصی درمانی بیماریهای دهان
- ۱۱- پژوهشهای مرتبط با مدل های حیوانی، بیولوژی و ایمنولوژی دهان

ملاحظات	ساعت آموزشی	زمان آموزش	موضوع	تخصص
	۹۰ ساعت	۴۵ جلسه	موضوعات ذکر شده بالا	بیماریهای دهان

**روش آموزش: ژورنال کلاب**

محیط آموزش: اتاق کنفرانس

وسایل آموزش: ژورنال

روش ارزیابی: نقد مقاله - بررسی درک صحیح دستیار از درک کتب و مقالات *orginal* به

صورت (تکوینی) *fomative*.